

DER KURSBAUSTEIN AUFGABE

(OHNE PEER REVIEW)

1

ALLGEMEINES ZUM KURSBAUSTEIN AUFGABE

Der Kursbaustein Aufgabe erlaubt es, Aufgaben an Kursteilnehmer zu verteilen. Diese können Lösungen in den Kurs hochladen, ohne dass andere Kursteilnehmer diese sehen. Kursbesitzer oder Tutoren mit Zugang zum Kurswerkzeug Datenarchivierung und Bewertungswerkzeug können die abgegebenen Lösungen einsehen, kommentieren und bewerten. Die Kursteilnehmer können ihre eigenen Bewertungen im Kurs abrufen.

2

ANLEGEN DES KURSBAUSTEINES SOWIE TEILBAUSTEINE

- ↗ Wechseln Sie in OLAT auf die „alte Oberfläche“ (Button oben rechts) und öffnen Sie im Kurs die Editoransicht. Wählen Sie nun auf der rechten Seite den Kursbaustein **AUFGABE** aus und ordnen diesen an der gewünschten Stelle in der Navigation ein.
- ↗ Der Titel und gegebenenfalls die Beschreibung des Bausteines werden eingetragen.
- ↗ Die notwendigen **Teilbausteine** (Reiter *Teilbausteine*) werden bestimmt:
 - **Zuweisung**, wenn die Aufgabe von den Studierenden online in diesem Baustein abgerufen werden soll (und nicht auf anderem Wege ausgeteilt werden soll)
 - **Aufgabenordner**, wenn Dokumente zum Abruf bereitgestellt werden sollen (über die *Zuweisung*)
 - **Abgabeordner**, wenn die Lösung der Aufgabe online in diesem Baustein abgegeben werden soll
 - **NEU: Abgabeordner – Eigene Lösungen löschen**, wenn die Kursteilnehmer die Möglichkeit bekommen sollen, bereits hochgeladene Dokumente wieder zu löschen
 - **Rückgabeordner**, wenn die eingereichte Aufgabenlösung innerhalb einer Feedbackrunde noch einmal an die Kursteilnehmer zurückgegeben werden soll, mit der Aufforderung zur Korrektur
 - **Bewertung**, wenn eine manuelle Bewertung vorgenommen und der Kursteilnehmer über Bestehen oder Nichtbestehen in Kenntnis gesetzt werden soll
 - **Musterlösung**, wenn zu einem festgelegten Zeitpunkt eine vorbereitete Musterlösung abrufbar sein soll.
- ↗ Der Baustein Abgabeordner und (falls vorhanden) Rückgabeordner, Bewertung, Musterlösung müssen jeweils im Reiter Zugang mit einem Filter für die Lerngruppe eingerichtet werden

Abgabeordner Expertenmodus anzeigen ?

Für Lernende gesperrt
 Datumsabhängig
 Gruppenabhängig

Nur für die Lerngruppen ⋮
(Beispiel: Rot,Grün,Blau)

Nur für die Lernbereiche ⋮
(Beispiel: Gr_1,Gr_2)

Bewertungsabhängig
 Regeln auch bei Besitzern und Betreuern anwenden

Alle gewählten Bedingungen gelten automatisch auch für alle untergeordneten Kursbausteine. Einstellungen zur Sichtbarkeit können Einstellungen zum Zugang ggf. überschreiben. Mehrere Bedingungen werden allgemein "Und" verknüpft.

3 ZUWEISUNG DER AUFGABE

➤ Mit Aufgabenordner Öffnen (im Reiter *Zuweisung* beim Editor oder außerhalb des Editors in der Kursansicht) wird ein Fenster geöffnet für den Upload von Dateien, die die Aufgabenstellung enthalten sollen.

➤ Dann sind die Zuweisungsmodalitäten zu bestimmen:

- Typ der Ziehung. ‚Aufgabe wird genau einem Benutzer zugewiesen‘ bedeutet, dass man (mindestens) ebenso viele Aufgaben vorsehen muss wie es Interessenten gibt. Sollen mehrere Personen (unabhängig voneinander) eine identische Aufgabe bearbeiten, ist zu wählen: ‚Aufgabe wird mehreren Benutzern zugewiesen‘.
- Art der Zuweisung. Bei der automatischen Zuweisung einer Aufgabe erhält der Nutzer, sobald er den Baustein aufruft, eine Aufgabe zugeteilt. Gibt es mehrere mögliche Aufgaben, geschieht dies nach dem Zufallsprinzip. Möchte man es den Benutzern überlassen, welche sie bearbeiten wollen, ist ‚Der Benutzer wählt die Aufgabe manuell‘ zu wählen. In diesem Falle gibt es als weitere Option die Vorschau.
- Vorschau. Man kann den Benutzer alleine anhand des Titels wählen lassen oder aber erlauben, dass die Beschreibungen der Aufgaben vorher angeschaut werden dürfen. Im letzteren Falle kann man zusätzlich noch das Abwählen erlauben.
- Abwählen. Entweder muss ein Benutzer bei der einmal gewählten Aufgabe bleiben oder er darf sich entscheiden, sie wieder abzugeben.

Keine Probleme oder Fehler in diesem Kurs gefunden.

Aufgabe Nr. 1 Kopieren Verschieben Löschen

Titel und Beschreibung Sichtbarkeit Zugang Teilbausteine **Zuweisung** Abgabe Musterlösung Bewertung Mehrsprachigkeit

Aufgaben hochladen

Aufgabenordner öffnen

Aufgabe zuweisen

Mitteilung an Benutzer

Bearbeiten Einfügen Ansicht Format Werkzeuge

↶ ↷ B I U ☰ ☷ ☹ A A Schriftart Schriftgröße

☰ ☷ ☹ ☰ ☷ ☹

|

☰

Art der Zuweisung Der Benutzer wählt die Aufgabe manuell
 Automatische Zuweisung einer Aufgabe

Vorschau Ja, Aufgabe kann vor Zuweisung angeschaut werden
 Nein, direkte Wahl der Aufgabe anhand des Titels

Abwählen Aufgabe kann ausgetauscht werden
 Aufgabe kann nur ein Mal gewählt werden

Typ der Ziehung Aufgabe wird mehreren Benutzern zugewiesen
 Aufgabe wird genau einem Benutzer zugewiesen

Speichern

4 VORBEREITUNG DES BEWERTUNGSSCHEMAS

- Im Reiter *Bewertung* der Aufgabe (der aufgerufen werden kann, sofern ‚Bewertung‘ als Teilbaustein vorgesehen wurde) sind zwei Textfelder verfügbar:
 - Der Hinweis für den Benutzer erscheint schon beim Aufruf der Aufgabe unter der Rubrik ‚Bewertung‘, so dass transparent gemacht werden kann, wie die Bewertung erfolgen wird.
 - Der Hinweis für den Betreuer hingegen ist nur für Personen gedacht, die im Kurs das Bewertungswerkzeug aufrufen und Noten geben können.
- Die Bewertung kann in Form von Punkten erfolgen oder als simples ‚bestanden‘ oder ‚nicht bestanden‘.
- Ein individueller Kommentar für die einzelne Aufgabenlösung kann ebenfalls ermöglicht werden. In diesem Beispiel werden von den Bewertern bis zu 10 Punkte vergeben; mit mindestens 6 Punkten gilt die Aufgabe als bestanden.

Titel und Beschreibung Sichtbarkeit Zugang Teilbausteine Zuweisung Abgabe Musterlösung **Bewertung** Mehrsprachigkeit

Konfiguration der Bewertung

Punkte vergeben

Minimal erreichbare Punkte

Maximal erreichbare Punkte

Note vergeben

Bestanden/Nicht bestanden ausgeben

Art der Ausgabe Automatisch durch Punkteschwelle Manuell durch Betreuer

Punkteschwelle für Bestanden

Individueller Kommentar

Hinweis für alle Benutzer

Bearbeiten Einfügen Ansicht Format Werkzeuge

Schriftart 14pt

In die Bewertung wird die Qualität der Recherche wie auch der Stil der Darstellung einbezogen.

p » span

Hinweis für Betreuer

Bearbeiten Einfügen Ansicht Format Werkzeuge

Schriftart 14pt

Kontrolliert bitte, ob direkt aus Wikipedia abgeschrieben wurde (ohne Zitierung).

p » span

Vorlage für Zertifikate

Um individuelle Zertifikatsvorlagen zu verwenden, müssen Sie zunächst im Kursablageordner einen neuen Ordner erstellen. Nennen Sie ihn "certificate_templates" und kopieren Sie alle html-Vorlagen sowie alle in den Vorlagen referenzierten Bilder und CSS-Dateien in diesen Ordner. Sie finden den Kursablageordner als weiteren Tab in den Kurseinstellung oder können ihn über den Kurseeditor aufrufen

Zertifikate nur für Betreuer anzeigen (Bewertungswerkzeug)

5 AUFGABENBEARBEITUNG DURCH DEN BENUTZER

- Die Nutzer laden ihre Aufgabenlösung im Abgabeordner hoch oder erstellen sie direkt im Kurs.
- Rückgabeordner und Musterlösung können Sie abonnieren, so dass sie sofort per E-Mail informiert werden, wenn hier Dateien zur Verfügung gestellt werden.

Tipp: Wenn ein Bewerter (im Kurs außerhalb des Kurseeditors) den Aufgabenordner abonniert, erhält er jedes Mal eine Nachricht, wenn eine neue Aufgabe abgegeben wurde. Diese findet er dann in der Bewertungsbox.

Siehe Punkt **6**

▼ Aufgabe Nr. 1

Kursbaustein vom Typ Aufgabe

Sie dürfen **Lösungen abgeben**, **zurückgegebene Dokumente einsehen**, **Ihre Bewertung ansehen** und die **Musterlösung herunterladen**.
 Sie können unter folgenden Bedingungen Inhalte **Aufgaben auswählen**:

- Mitglieder der Gruppe: "TN_Demokurs"

Sie können unter folgenden Bedingungen Inhalte **Lösungen abgeben**:

- Mitglieder der Gruppe: "TN_Demokurs"

Sie können unter folgenden Bedingungen Inhalte **zurückgegebene Dokumente einsehen**:

- Mitglieder der Gruppe: "TN_Demokurs"

Sie können unter folgenden Bedingungen Inhalte **Ihre Bewertung ansehen**:

- Mitglieder der Gruppe: "TN_Demokurs"

Sie können unter folgenden Bedingungen Inhalte **die Musterlösung herunterladen**:

- Mitglieder der Gruppe: "TN_Demokurs"

Informationen zur Bewertung

In die Bewertung wird die Qualität der Recherche wie auch der Stil der Darstellung einbezogen.

Aufgabe auswählen

Bitte wählen Sie eine Aufgabe aus.

Aufgabe_A.pdf
Größe: 81,7KB

Aufgabe_B.pdf
Größe: 82KB

➤ Über das rechte Icon kann der Kursteilnehmer ein Thema auswählen

Aufgabe_B.pdf
Aufgabe ausgewählt, Größe: 82KB

Lösung abgeben

Laden Sie Ihre Lösung hoch oder erstellen Sie eine neue Datei.

Erstellen Upload Löschen

Keine Inhalte verfügbar

6 AUFGABEN BEWERTEN DURCH TUTOREN ODER KURSBESITZER

➤ Wenn ein Tutor über das Rechtemanagement Zugriff auf das Bewertungswerkzeug erhalten hat, kann er Aufgabenlösungen aufrufen und Bewertungen vornehmen (Der Kursbesitzer hat diese Rechte ohnehin, Betreuer einer Lerngruppe haben das Recht bezogen auf die jeweilige Lerngruppe).

➤ Der Weg zur individuellen Lösung und nachfolgender Bewertung geschieht für den Tutor über das Icon ‚bewertet‘ () > (links) nach Kursstruktur > Teilnehmer bewerten > Gruppenname

➤ Die resultierende Tabelle zeigt, welcher Kursteilnehmer schon (u.U. mehrfach) eine Datei abgegeben hat.

Aufgabe Nr. 1 (Kursbaustein vom Typ Aufgabe)


Auswahl eines Kursteilnehmers aus Gruppe "TN_Demokurs"

[Zurück](#)

4 Einträge Tabelle herunterladen Tabelle anpassen

Nachname »	« Vorname »	« Zugewiesene Aufgabe »	« Anz. Dateien »	« Punkte »	« Status »	« Bestanden »
Lernender	Fiktiver	Aufgabe_A.pdf	1	-		
Lernender Nr. 2	Fiktiver	Aufgabe_A.pdf	2	-		
Lernender Nr. 3	Fiktiver		0	-		
Lernender Nr. 4	Fiktiver	Aufgabe_B.pdf	1	-		

- Ein Klick auf den Namen zeigt die Hinweise für die Bewerter und die gewählte Aufgabe. Im Abgabeordner kann die Lösung geöffnet werden. Im Rückgabeordner (sofern der Kursbaustein vorgesehen) kann eine kommentierte Kopie der Datei eingestellt werden.

 Aufgabe Nr. 1 (Kursbaustein vom Typ Aufgabe)

Detailansicht der Bewertung

Zurück

§ Wichtige Information zum Datenschutz: Sämtliche auf dieser Seite verfügbaren personenbezogenen Daten unterliegen dem Datenschutz und sind entsprechend vertraulich und ausschließlich zweckgebunden zu behandeln.

 Fiktiver Lernender
 Teilnehmer in Gruppen TN_Demokurs

Bewertungsinformationen

Kontrolliert bitte, ob direkt aus Wikipedia abgeschrieben wurde (ohne Zitierung).

Zuweisung

Diesem Benutzer wurde folgende Aufgabe zugewiesen:

Aufgabe_A.pdf [Aufgabe ansehen](#) [Aufgabe zurücknehmen](#)

Abgabeordner

[Zur Veröffentlichung vorschlagen](#)

Fiktiver Lernender

Typ	Name	Grösse	Geändert	Status	Metadaten
<input type="checkbox"/> 	Abgabe_Aufgabe_A_fiktiverlernender.docx	12.4K	08.09.16 12:53		


Alle auswählen Auswahl löschen

Löschen

Rückgabeordner

Fiktiver Lernender

 Dokument erstellen  Ordner erstellen  Datei hochladen

Typ	Name	Grösse	Geändert	Status	Metadaten
<input type="checkbox"/> 	Abgabe_Aufgabe_A_kommentiert.docx	12.4K	08.09.16 14:09		 

Alle auswählen Auswahl löschen

Löschen

Verschieben

Kopieren

Zippen

Entzippen

- Im oberen Teil des Bewertungsformulars kann die Aufgabe eingesehen und kommentiert zurückgegeben werden.
- Sehr gute Aufgaben können zur über den Abgabeordner zur Veröffentlichung vorgeschlagen werden (im Bewertungswerkzeug wird dies durch einen Hinweis markiert). Der Kursteilnehmer erhält eine entsprechende Anfrage und kann dieser zustimmen oder ablehnen; bei Annahme wird die Aufgabenlösung in den Abschnitt Musterlösung kopiert. Bei Ablehnung geschieht nichts.
- Im unteren Teil des Bewertungsfensters werden Punktwerte und gegebenenfalls Kommentare eingetragen.

➤ Die Abgabe und der Status der Aufgabenbearbeitung lässt sich im Bewertungswerkzeug ablesen. In diesem Beispiel wird sichtbar:

- Einer der Kursteilnehmer hat zwei Dateien eingereicht, aber trotzdem nicht bestanden.
- Ein Kursteilnehmer hat nichts eingereicht.
- Ein Kursteilnehmer hat eine Lösung eingereicht und diese wurde mit 7 Punkten bewertet und damit die Aufgabe bestanden.

➤ Wird eine Aufgabe nicht ‚Automatisch durch Punkteschwelle‘ sondern ‚Manuell durch [den] Betreuer‘ bewertet, gibt es in der Detailansicht der Bewertung noch das Feld

Status

Der Teilnehmer hat alle gewünschten Aufgaben erfüllt.

-
 Nicht OK
 OK
 In Bearbeitung

Speichern

➤ Es lassen sich beliebig Änderungen in den Bewertungen vornehmen und die jeweiligen Änderungen können angezeigt werden.

➤ Die Ergebnisliste kann als Excel-Tabelle weiterverarbeitet werden.

☑ Aufgabe Nr. 1 (Kursbaustein vom Typ Aufgabe)

Auswahl eines Kursteilnehmers aus Gruppe "TN_Demokurs"

Zurück

4 Einträge

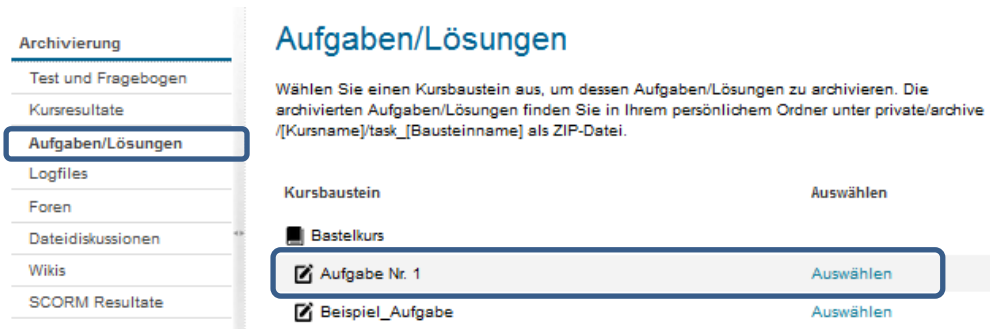
Tabelle herunterladen Tabelle anpassen

Nachname »	« Vorname »	« Zugewiesene Aufgabe »	« Anz. Dateien »	« Punkte »	« Status »	« Bestanden »
Lernender	Fiktiver	Aufgabe_A.pdf	1	7,0	-	Bestanden ✓
Lernender Nr. 2	Fiktiver	Aufgabe_A.pdf	2	5,0	-	Nicht bestanden ✗
Lernender Nr. 3	Fiktiver		0		-	
Lernender Nr. 4	Fiktiver	Aufgabe_B.pdf	1		-	

7 ARCHIVIERUNG DER ERGEBNISSE

➤ Im Werkzeug Datenarchivierung können die abgegebenen Lösungen archiviert werden.

➤ Wird die entsprechende Aufgabe ausgewählt, werden die Inhalte als .zip-Datei im persönlichen Ordner archiviert.



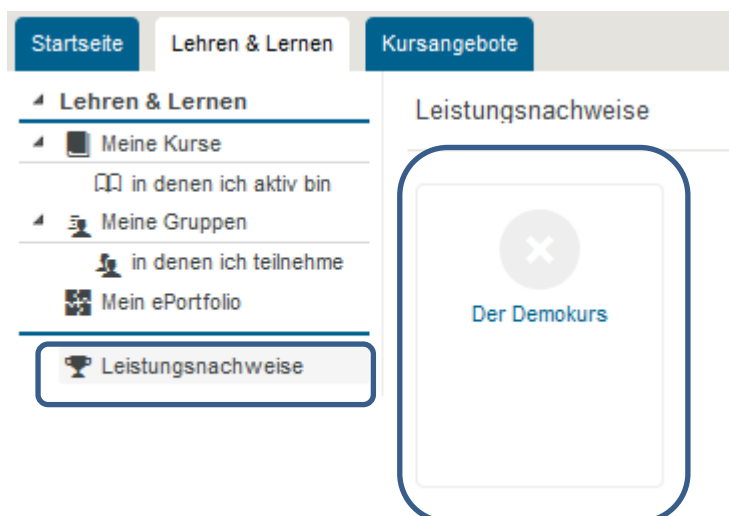
➤ In der alten Oberfläche: Der persönliche Ordner ist auf der Home-Seite des Bewerter. Im Unterverzeichnis > private > archive > wird ein Ordner mit dem Kursnamen angelegt. Darin befindet sich in einem Ordner mit dem Kurstitel die .zip-Datei (task_).



➤ Beim Entpacken befinden sich die abgegebenen Dateien im Unterordner 'dropboxes'.

8 LEISTUNGSFEEDBACK FÜR DEN BENUTZER

➤ Die Nutzer finden die Bewertungen auf dem Lehren & Lernen-Reiter unter Leistungsnachweise.



▼ Bewertung der Kursbausteine

Kursbaustein ↕	Versuche	Punkte	Note	Prädikat	Bestanden
Bastelkurs					
☑ Aufgabe Nr. 1	1	7,0 / 10,0			✓ bestanden

2 Einträge « 1 »

↗ Für eine detaillierte Darstellung mit Anzeige der bewerteten Kommentare muss der Kursbaustein Aufgabe im Kurs erneut aufgerufen werden. Die Informationen sind dann im Bewertungsfeld zu sehen.

▼ Bewertung



Bestanden
Punkte: 7,0

Erreichbare Punkte: 0,0 - 10,0 Punkte

Bisherige Lösungsversuche: 1

Kommentar zur Bewertung

Die Aufgabe wurde korrekt aufgefasst. Es hätte noch etwas ausführlicher sein können.

Informationen zur Bewertung

In die Bewertung wird die Qualität der Recherche wie auch der Stil der Darstellung einbezogen.