

Anspruch und Wirklichkeit inklusiver Beschulung im Kontext von Leistungsbewertung und Selektion

5. Fachgespräch zur Lehrer*innenbildung für die inklusive Schule

am Donnerstag, den **03.12.2020**
18:00-20:30 Uhr via ZOOM

Die Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung- Didaktische Werkstatt an der Goethe Universität Frankfurt lädt ein zum 5. Fachgespräch zur Lehrer*innenbildung für die inklusive Schule

Die BMBF Förderlinie *Qualifizierung des pädagogischen Fachpersonals für inklusive Bildung* hat sich zum Ziel gesetzt, die Aus- und Weiterbildung von Lehrenden und Erziehenden in der inklusiven Bildung zu verbessern. Welche Strukturen müssen dafür geschaffen werden und welche Instrumente sind dafür notwendig? Mit diesen Fragen setzen sich Projekte verschiedener Universitäten auseinander.

Im Rahmen dieses Fachgespräches stellen

Prof in Dr. Anja Hackbarth (Projekt: Lokale Konstellationen inklusiver Bildung **LoKoBi**)
und

Jonas Becker (Projekt: Reflexion, Inklusion & Leistung **ReLink**) erste Forschungsergebnisse zur Diskussion:

- **Die Umsetzung von Inklusion in der Bildungslandschaft Frankfurt - Reflexion selektiver Strukturen**
- **Inklusive Bildung trifft auf Widerspruch - Leistung und Inklusion in der inklusiven Sekundarstufe**

Im Anschluss an die Vorträge gehen die beiden Referent*innen darüber mit

Prof. Dr. Dieter Katzenbach ins Gespräch.

Danach laden wir Sie wie immer herzlich zu einem interaktiven Austausch über das Gehörte für Ihre eigene Praxis ein...und das online ☺

Moderation: Constanze Fuchs und Ulrike Suntheim



Ort in diesem Jahr : ZOOM-Konferenz

Damit wir Ihnen einen ZOOM Zugang zuschicken können, wird um **Anmeldung gebeten** unter

<http://tinygu.de/FachgespraechDWDez20>

Ansprechperson: Ulrike Suntheim

suntheim@em.uni-frankfurt.de

www.didaktischewerkstatt.uni-frankfurt.de